

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан г.Казань

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Вахитовского района г.Казани

МБОУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО "МБОУ
СОШ №41"

Хайруллина Р.Р

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
"МБОУ СОШ № 41"

Хайруллина Р.Р

УТВЕРЖДЕНО

Директор "МБОУ СОШ
№41"

Корбанова Л.И



Приказ №177 от «30» Августа
2023 г.

Приказ №177 от «30» Августа
2023 г.

Приказ №177 от «31»
Августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02B4AB00CBV0FE8C413D316CE5D47CD4
Владелец: Корбанова Лилия Ильдаровна
Действителен с 01.12.2023 до 01.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(«Технология создание мультимедиа-продукта»)

учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

для обучающихся 10 класса

Казань 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения элективного курса «Технологии создания мультимедиа-продукта» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная программа элективного курса по информатике для 10 -11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- ☐ Закона РФ «Об образовании»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- ☐ основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования
- ☐ требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- ☐ требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственных стандартов образования;
- ☐ требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным)
- ☐ примерной программы по информатике среднего общего образования;
- ☐ федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- ☐ учебного плана школы.

Планируемые результаты изучения предмета информатики

Цели изучения элективного курса «Технологии создания мультимедиа-продукта» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- ☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ☐ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ☐ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ☐ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ☐ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- ☐ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ☐ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ☐ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ☐ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ☐ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ☐ развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- ☐ владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ☐ оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
- ☐ организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;
- ☐ использование обучающих, тестирующих программы и программы-тренажеры для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.

Метапредметные:

- ☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ☐ умение продуктивно общаться и **взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ☐ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ☐ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ☐ смысловое чтение;
- ☐ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- ☐ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции.
- ☐ владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- ☐ получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- ☐ умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- ☐ владение навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ☐ умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.

Предметные:

В сфере познавательной деятельности:

- ☐ освоение основных понятий и методов информатики;
- ☐ умение интерпретировать сообщение с позиций их смысла, синтаксиса, ценности;
- ☐ умение выделять информационные системы и модели в естественнонаучной, социальной и технической областях;
- ☐ умение анализировать информационные модели с точки зрения их адекватности объекту и целям моделирования, исследовать модели с целью получения новой информации об объекте;
- ☐ владеть навыками качественной и количественной характеристики информационной модели;
- ☐ приобретения навыков оценки основных мировоззренческих моделей;
- ☐ умение проводить компьютерный эксперимент для изучения построенных моделей и интерпретировать их результаты;
- ☐ умение определять цели системного анализа;
- ☐ умение анализировать информационные системы разной природы, выделять в них системообразующие и системоразрушающие факторы;

- ☐ умение выделять воздействие внешней среды на систему и анализировать реакцию системы на воздействие извне;
- ☐ умение планировать действия, необходимые для достижения заданной цели;
- ☐ умение измерять количество информации разными методами;
- ☐ умение выбирать показатели и формировать критерии оценки, осуществлять оценку моделей;
- ☐ умение строить алгоритм решения поставленной задачи оценивать его сложность и эффективность;
- ☐ умение приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;
- ☐ умение анализировать разные способы записи алгоритмов;
- ☐ умение реализовывать алгоритмы с помощью программ и программных средств;
- ☐ умение ставить вычислительные эксперименты при использовании информационных моделей в процессе решения задач;
- ☐ умение сопоставлять математические модели задачи и их компьютерные аналогии.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- ☐ приобретение навыков информационной деятельности, осуществляемые в соответствии с правами и ответственностью гражданина;
- ☐ развитие уважения к правам других людей и умение отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности;
- ☐ готовность к работе о сохранении и преумножении общественных информационных ресурсов; готовность и способность нести личную ответственность за достоверность распространяемой информации;
- ☐ умение оценивать информацию, умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- ☐ осознание проблем, возникающих при развитии информационной цивилизации, и возможных путей их разрешения;
- ☐ приобретение опыта выявления социальных информационных технологий со скрытыми целями;
- ☐ осознание того, что информация есть стратегический ресурс государства;
- ☐ умение применять информационный подход к оценке исторических событий;
- ☐ умение анализировать причины и последствия основных информационных революций;
- ☐ умение оценивать влияние уровня развития информационной культуры на социально-экономическое развитие общества;
- ☐ осознание того, что право на информацию, есть необходимое условие информационной свободы личности;
- ☐ осознание глобальной опасности технократизма;
- ☐ приобретение опыта анализа правовых документов, посвящённых защите информационных интересов личности и общества;
- ☐ умение выявлять причины информационного неравенства и находить способы его преодоления;
- ☐ знакомство с методами ведения информационных войн.

В сфере коммуникативной деятельности:

- ☐ осознание коммуникации как информационного процесса, роли языков, а том числе формальных, в организации коммуникативных процессов;
- ☐ приобретение опыта планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ☐ осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- ☐ овладение навыками использования средств ИКТ при подготовке своих выступлений с учётом передаваемого содержания;

- ☐ умение контролировать, корректировать, оценивать действия партнёра по коммуникативной деятельности;
- ☐ использование явления информационного резонанса в процессе организации коммуникативной деятельности;
- ☐ соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

В сфере трудовой деятельности:

- ☐ умение выделять общее и особенное в материальных и информационных технологиях, выявлять основные этапы, операции и элементарные действия в изучаемых технологиях;
- ☐ умение оценивать класс задач, которые могут быть решены с использованием конкретного технического устройства в зависимости от его основных характеристик;
- ☐ умение использовать информационное воздействие как метод управления;
- ☐ умение выявлять каналы прямой и обратной связи;
- ☐ использование стереотипов при решении типовых задач;
- ☐ умение строить алгоритмы вычислительных и аналитических задачи реализовывать их с использованием ПК и прикладных программ;
- ☐ использование табличных процессоров для исследования моделей;
- ☐ получение опыта принятия управленческих решений на основе результатов компьютерных экспериментов.

В сфере эстетической деятельности:

- ☐ знакомство с эстетически значимыми объектами, созданными с помощью ИКТ, и средствами их создания;
- ☐ приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью средств ИКТ;
- ☐ приобретение опыта в области компьютерного дизайна;
- ☐ получение опыта сравнения художественных произведений с помощью компьютера и традиционных средств.

В сфере охраны здоровья:

- ☐ понимание особенности работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- ☐ соблюдении требований безопасности, гигиены и эргономики в работе с компьютером;
- ☐ умение преодолевать негативное воздействие средств информационных технологий на психику человека.

В результате освоения курса учащиеся:

Выпускник научится:

- ☐ различать форматы графических, звуковых и видео файлов;
- ☐ обрабатывать различные виды информации (текстовую, графическую, видео и звуковую информацию);
- ☐ пользоваться возможностями PowerPoint для создания анимированных презентаций;
- ☐ создавать инфографику возможностями PowerPoint;

- ☐ сохранять презентацию в формате видеофайла;
- ☐ редактировать изображения с помощью стандартной программы Диспетчера рисунков MS Office и графического редактора Gimp;
- ☐ работать со Слойми для создания многослойного изображения;
- ☐ использовать Фильтры для коррекции изображения;
- ☐ пользоваться основными инструментами и режимами работы программы Windows Movie Maker для создания и монтажа фильмов и клипов;
- ☐ вставлять в фильм звуковые файлы, пользоваться звуковыми эффектами;
- ☐ работать в различных программах для записи звука;
- ☐ проектировать, конструировать и создавать простейший мультимедиа – продукт.

Выпускник получит возможность:

- ☐ познакомиться с правилами художественного и технического дизайна;
- ☐ подбирать материал для собственных проектов;
- ☐ узнать о этапах разработки мультимедийного продукта;
- ☐ обобщать и систематизировать полученные знания о возможностях музыкальных, графических и видео редакторов;
- ☐ получить представление о тенденциях развития Web-дизайна.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс

Тема 1. Основные понятия мультимедиа

Понятие мультимедиа. Оборудование для разработки мультимедиапроектов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Возможности использования компьютера при обработке звука, графики, видео.

Тема 2. Основные понятия компьютерной графики и дизайна

- Особенности векторного и растрового изображения. Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Поиск подходящих изображений на фотостоках, в свободном доступе
- Цветовые изображения и их характеристики. Web-дизайн. Правила художественного и технического дизайна. Пропорциональность изображения. Золотое сечение. Композиция изображения. Использование цвета, цветовые веса. Создание фона.

Тема 3. Основы работы с графическими изображениями.

- Создание векторных графических изображений в PowerPoint: использование автофигур, формат автофигур, группировка автофигур, надписи, формат надписи. Редактирование векторных изображений. Изменение и редактирование узлов фигуры. Способы объединения фигур для создания сложных контуров. Сохранение изображения в других форматах.
- Работа с растровыми изображениями в программе PowerPoint: изменение размеров, обрезка рисунка, комбинация изображения, наложение рисунков, привязка рисунка к месту в документе. Редактирование фото без специальных программ (например: Photoshop). Корректировка изображений с помощью программы Диспетчера рисунков MS Office.

Тема 4. Работа в программе PowerPoint.

- Работа со слайдами: создание, редактирование. Оптимизация презентации с помощью образца слайда. Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили фона.
- Создание собственного дизайна оформления презентации. Редактирование основных шаблонов. Использование цветов презентации с учетом психологии восприятия. Принципы стилового оформления презентаций. Использование колонтитулов на слайдах. Применение водяного знака к слайдам
- Эффектное представление текстовой информации. Использование и редактирование WordArt. Графическое представление текстовой информации на слайдах. Преобразование текста в векторные схемы с помощью SmartArt. Редактирование группы объектов. Создание уникальной инфографики.
- Создание, настройка и форматирование таблиц. Настройка стиля таблицы: шрифт, обводка и заливка ячейки. Современные способы оформления таблиц. Добавление специальных символов и формул. Импорт таблиц из Excel. Создание таблицы на основе текстовых данных.

- Вставка и форматирование диаграмм. Типы диаграмм и особенности их построения. Настройка внешнего вида диаграммы: оси, подписи, зазоры между столбцами. Изменение цвета диаграммы и шрифтов. Художественные приемы для оформления цифровых данных. Импорт диаграмм из Excel. Многоуровневые диаграммы.
- Добавление гиперссылок для перехода на другие слайды. Формирование интерактивного оглавления. Создание управляющих кнопок. Создание простого тестирования с помощью ссылок.
- Вставка аудиофайлов и видеороликов. Вставка звука: из файла, из коллекции мультимедиа объектов. Запись звука с компакт-диска и с помощью микрофона. Запись экрана с помощью презентаций.
- Анимация объектов слайда. Эффекты и их свойства. Анимация входа, выходы и выделения объектов. Триггеры в презентации.
- Показ презентации. Переходы между слайдами. Настройка скорости и звукового сопровождения перехода. Настройка времени показа. Автоматическая и ручная смена слайдов.
- Сохранение презентации в формате видео. Публикация презентации. Печать, корректирование презентации. Добавление в презентацию примечаний.
- Макросы. Встроенный макрос DragAndDrop. Создание интерактивной игры. Разработка макроса на основе языка программирования VBA. Вкладка Разработчик. Элементы управления макросом. Свойства объектов макросов. Программный код макроса. Разработка тренажера.

Тема 5. Разработка собственного проекта.

Оформление презентации для защиты индивидуальных проектов. Подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария мультимедиа-проекта. Защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные понятия мультимедиа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Основные понятия компьютерной графики и дизайна	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Основы работы с графическими изображениями	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Работа в программе PowerPoint	20		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Разработка собственного проекта	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

